**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

**دانشكده پرستاری و مامایی**

**دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی**

 **فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان کارشناسی ارشد**



| **معیار** | **نمره** |
| --- | --- |
| **معیار اول:****رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای/نقش مدل بودن****نظیر:*** رعایت وقت شناسی
* آراستگی ظاهری-لباس فرم دانشگاه، اتیکت
* احساس مسئولیت در قبال وظایف محوله
* احترام به پرسنل / بیمار و ...
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3** | **2** | **1** |

**3نمره** |
| **معیار دوم:****نقش هدایت گری**:**نظیر:*** برگزاری حداقل2 راند آموزشی بالینی طی دوره با مشارکت دانشجویان کارشناسی
* نظارت مداوم بر فعالیت دانشجویان
* گزارش به موقع خطا دانشجویان به مدرس
* ارتباط و هماهنگی مداوم با مدرس بخش مربوطه
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3** | **2** | **1** |

**3نمره**  |
| **معیار سوم:****مهارت های شناختی****نظیر:*** بهره­گیری از تفکر انتقادی
* پاسخ به سوالات دانشجویان
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4** | **3** | **2** | **1** |

**4نمره**  |
| **معیار چهارم:****مهارتهای عملی و استفاده از مدل در بالین:**1. تواناییانجاممراقبتهایتخصصیواگذارشده(مهارت)
2. آماده سازی و تحویل پروژه بالینی به صورت کتبی، بر اساس بکارگیری یکی از مدل ها (اورم، روی، ..) در بالین(انتخاب مدل با استاد محترم مربوطه و نظر دانشجو)
* شامل:
* بررسی بر اساس فرم گوردن
* بررسی بر اساس فرم بررسی مدل انتخابی
* تنظیم تشخیص های پرستاری بر اساس مدل مربوطه
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |

**10 نمره**  |





| **ردیف** | **نام و نام خانوادگی دانشجویان** | **رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای/نقش مدل بودن****3 نمره** | **نقش هدایت گری****3 نمره** | **مهارت های شناختی****4 نمره** | **مهارتهای عملی و استفاده از مدل در بالین****10 نمره** | **نمره نهایی** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

•**لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می­باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.**

**استاد بالینی مدیر گروه معاونت آموزشی دانشکده**

**رونوشت به معاونت آموزشی بیمارستان**