بسمه تعالی

دفتر توسعه دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

دستورالعمل انتخاب استاد نمونه مصوب در شورای آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

سال 1396(651091/د/5)(صورتجلسه شماره:30)

معیارهای ورود:

1. دارا بودن حداقل 20سال سابقه کار
2. تأیید گروه مربوطه

بررسی امتیازات بر اساس مستندات در کمیته ارزشیابی دانشکده

| حیطه ارزشیابی | شاخص | مسئول تأیید کننده | حداکثر امتیاز | شروط | امتیاز مکتسبه |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| آموزش: حداکثر:12 | کمیت واحدها: واحدهای موظفی | معاون آموزشی | 4 | به ازای هر نیم واحد کسر واحد یک امتیاز کم می شود |  |
| حضور منظم در جلسات امتحان | معاون آموزشی | 2 |  |  |
| ثبت به موقع نمرات امتحان | معاون آموزشی | 2 |  |  |
| شرکت فعال در کمیته­های آموزشی | معاون آموزشی | 2 |  |  |
| همکاری با اداره آموزش ودفتر تحصیلات تکمیلی و.... | معاون آموزشی | 2 |  |  |
| دفتر توسعه- مدیرگروه: 45 | نتایج ارزشیابی فراگیر | مسئول دفتر توسعه | 20 | نمره یکسال اخیر-اگر نبود سال قبل |  |
| شرکت در کارگاه  | مسئول دفتر توسعه | 3 | شرکت در هر نوع کارگاه طی یک سال آخر سه مورد: 3 امتیازدو مورد: 2 امتیازیک مورد: 1 امتیاز |  |
| مشارکت در کمیته های EDO | مسئول دفتر توسعه | 3 | مشارکت فعال حداقل در دو کمیته: 3 امتیاز مشارکت فعال حداقل در 1 کمیته : 2 امتیازهمکاری به هر نحو در دفتر توسعه: (بر اساس نظر مسئول دفتر 1 امتیاز) |  |
| مشارکت در بازنگری دروس/ راه اندازی رشته | مدیرگروه | 1-4 | با نظر مدیر گروه |  |
| مشارکت در تدوین برنامه استراتژیک | مدیرگروه(2 نمره)رئیس دانشکده(2 نمره) | 1-4 | با نظر مدیر گروه |  |
| \*مقاله در زمینه پژوهش در آموزش• توجه: این شاخص دربرگیرنده مقالات طرح­ها و فعالیت­های غیر پایان­نامه­ای می­باشد | مسئول دفتر توسعه | 4 | 1- وجود مقاله در زمینه اموزش به دانشجوو در حیطه فعالیتهای دانش­پژوهی با ایندکس ISI و مدلاین: 4 2- وجود مقاله در زمینه اموزش به دانشجوو در حیطه فعالیتهای دانش­پژوهی با ایندکس PUBMED و scopus: 3 3-وجود مقاله در زمینه اموزش به دانشجوو در حیطه فعالیتهای دانش­پژوهی با ایندکس ISC: 2وجود مقاله در زمینه اموزش به دانشجوو در حیطه فعالیتهای دانش­پژوهی با سایر اینکس­ها: 1 |  |
| \*وجود پایان نامه مرتبط با آموزش دانشجو (اتمام یافته طی دو سال اخیر) |  | 4 | 1- پایان­نامه در زمینه اموزش به دانشجوو در حیطه فعالیتهای دانش­پژوهی با ایندکس ISI و مدلاین: 4 2- پایان­نامه در زمینه اموزش به دانشجوو در حیطه فعالیتهای دانش­پژوهی با ایندکس PUBMED و scopus: 3 3- پایان­نامه در زمینه اموزش به دانشجوو در حیطه فعالیتهای دانش­پژوهی با ایندکس ISC: 24- پایان­نامه در زمینه اموزش به دانشجوو در حیطه فعالیتهای دانش­پژوهی با سایر اینکس­ها یا بدون مقاله:1 |  |
| \*شرکت فعال در کمیته­ها و جلسات و کارگاه­ها و دوره­های دانش پژوهی | رئیس کمیته دانش پژوهی: رئیس دانشکده | 1-3 |  |  |
|  مرتبه علمی- انضباط کاری-نظام استاد مشاور: 18 | مرتبه علمی | رئیس دانشکده | 8 | استاد: 8دانشیار: 6استادیار: 4مربی: 3هیأت آموزشی: 2 |  |
| نظم و انضباط کاریورود و خرج منظم/اطلاع به موقع مرخص ها/در دسترس بودن | رئیس دانشکده | 5-1 |  |  |
| فعالیتهای مرتبط با نظام استاد مشاورفعالیتهای مرتبط با نظام استاد مشاور دانشجویان استعداد درخشان/منتورینگ/شاهد و ایثارگر | مسئول نظام استاد مشاور/مسئول مربوطه | 1-5 |   |  |
| ارتقاء: 7 | \*طرح دانش پژوهی طی یکسال اخیر(تصویب شده) | رئیس کمیته دانش پژوهی: رئیس دانشکده | 2-1 |  |  |
| \*کسب رتبه در جشنواره ها آموزشی(مرتبط با آموزش) | رئیس کمیته دانش پژوهی: رئیس دانشکده | 5-1 | بین­المللی: 5کشوری: 4 دانشگاهی:3دانشکده: 2-1 |  |
| ویژگی های اخلاقی/رفتاری:10(کیفی) |  | رئیس دانشکده:4معاون آموزسی:5/2معاون پژوهشی:1مدیر گروه: 5/2 | 10-1 | اخلاق حرفه­ایالگو بودن× با در نظر گرفتن معیارهای اخلاقی ارسالی از دانشگاه |  |
| فرهنگی و فوق برنامه:8(کیفی) |  | رئیس دانشکده | 8-1 | شرکت در جلسات هم اندیشی(حداقل یک جلسه در طول سال)شرکت در جلسات طرح معرفتبسیج جامعه پزشکیهمایش های فرهنگیانجمنهای علمی/فرهنگی |  |
| حداکثر امتیاز: 100 امتیاز مکتسبه:محل امضای رئیس دانشکده:محل امضای معاون آموزشی دانشکده:محل امضای مسئول دفتر توسعه دانشکده: محل امضای مسئول نظام استاد مشاور:محل امضای مدیر گروه:\*در ارتباط با شاخص­های مشخص شده با علامت ستاره، ضمیمه¬سازی مستندات توسط استاد محترم ضروری است. |