

بسمه تعالی

شناسنامه یا طرح درسی (Course Syllabus) واحد درسی

سیستم های اطلاع رسانی پزشکی

اطلاعات دانشگاه

- سیاست کلی دانشگاه علوم پزشکی تبریز و دانشکده پزشکی در زمینه طراحی دوره های آموزشی آن است که اعضای هیئت علمی دانشجویان را از آنچه برای درس مورد نیاز است؛ کاملاً آگاه نمایند و موارد را در قالب یک برنامه درس بطور مشروح و مکتوب در ابتدای نیمسال تحصیلی در اختیار دانشجویان قرار دهند.
- برای اطلاع از سیاستهای دانشگاه در باره مقرراتی نظیر سرقت ادبی، مقررات آموزش، مقررات آزمون پایان ترم، عدم حضور در جلسات درسی و غیره به واحد آموزش دانشکده مراجعه فرمایید.

اطلاعات دوره

عنوان درس: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی

نیمسال:

شماره درس: -----

تعداد و نوع واحد: 0/5 واحد نظری، 0/5 واحد عملی

دروس پیش نیاز: آشنایی کافی با کامپیوتر، Microsoft Office

رشته و مقطع تحصیلی: MSC & PHD

ارائه دهنده: دکتر عبدالحسن کاظمی دکتر عبدالحسن کاظمی (MSC, MSPH, PHD, FELLOWSHIP)

محل برگزاری: سایت کامپیوتری دانشکده پرستاری و مامایی

روز و ساعت برگزاری:

شرح مختصر دوره:

ارتباط با رشته- علوم و مباحث مربوط به سیستم های اطلاع رسانی پزشکی و پرستاری و مامایی بسرعت در حال رشد است و برای افرادی که در زمینه پزشکی و علوم وابسته فعالیت می کنند، سیلی از اطلاعات و تکنیکها و فراورده های کاملاً جدیدی بسرعت در حال پدیدار شدن هستند که از آن با عنوان انفجار اطلاعات یاد می شود. اطلاع و آشنایی دانشجویان دوره های تحصیلات تکمیلی و همچنین دوره های عمومی و تخصصی پزشکی و رشته های وابسته با مفاهیم مقدماتی و پیشرفته این علوم و کاربرد سیستم های اطلاع رسانی پزشکی برای دسترسی سریع و موثر به این اطلاعات، بخصوص در پزشکی و رشته های وابسته امری ضروری است.

روشهای ارائه درس- درس به صورت Knowledge base ارائه نشده بلکه به صورت Skill base و کار عملی مرحله بندی شده و همراه با پای استاد در سایت کامپیوتری کتابخانه دانشکده پرستاری و مامایی ارائه

خواهد شد تا در کنار افزایش تنوع و تنوع اطلاعات دانشجویان و فراگیران، منجر به ارتقا مهارت و کاربرد عملی مطالب و موارد ارائه شده برای دسترسی On line و حتی Real time به اطلاعات مورد نیاز دانشجویان با استفاده از Data base علمی و تخصصی گردد. پرسش و پاسخ و حل تمرین نیز مد نظر خواهد بود و نقش مشارکتی دانشجو، گوش دادن فعال، تعقیب عملی مرحله بندی شده و پا به پای استاد برای تمام موارد ارائه شده، پاسخ و پرسش، حل تمرینات بلافاصله پس از هر جلسه، تکمیل Hand out ها بلافاصله پس از هر جلسه، مطالعه منابع مورد استفاده و ارجاع در هر جلسه و انجام Literature Review خواسته خواهد شد.

اهداف دوره

هدف کلی درس:

دانشجو در انتهای دوره با سیستم های اطلاع رسانی پزشکی، اصطلاحات متداول آن، مباحث مقدماتی و پیشرفته سیستم های اطلاع رسانی پزشکی، شاخه های مختلف آن و کاربردهای آنها بخصوص در پزشکی، داروسازی، پرستاری، علوم حیاتی و رشته های وابسته آشنا می گردد.

اهداف اختصاصی درس:

- 1- دانشجو در انتهای دوره بتواند سیستم های اطلاع رسانی پزشکی و پرستاری و مامایی را مطابق کتب معتبر این رشته (بخصوص منابع مذکور در این شناسنامه)، تعریف نماید.
- 2- دانشجو در انتهای دوره قادر باشد روشهای متداول در زیر شاخه های سیستم های اطلاع رسانی پزشکی و پرستاری و مامایی مذکور در ذیل را مطابق منابع مذکور مختصراً توضیح دهد:

الف- مفهوم سیستم های اطلاع رسانی پزشکی و پرستاری و مامایی

ب- مفهوم، محتوا و ماهیت شبکه اینترنت

پ- استانداردهای تعریف شده جستجوی اطلاعات در Web

ج- Search strategy در Web

ح- Boolean logic

م- PICOD

د- انواع اطلاعات موجود در Web و شیوه های دستیابی به آنها

ن- استانداردهای تعریف شده جستجوی اطلاعات در Web

ک- استفاده عالمانه از قابلیت های وسیع Pubmed

گ- استفاده عالمانه از قابلیت های وسیع Scopus

ص-، Search engine های پزشکی مانند ISI web of sciences, Google scholar, Emro, Dogpil, Ask, UPTODATE, Proquest, entireweb, metacrawler, mamma, info.com, clusty, excite, lycos Data bases, Medical Images

ض- سایت های معرفی کنگره های علمی، کتابهای Full text مجانی، Submit مقالات در ژورنالها و...

آشنایی با شاخص های علم سنجی (H-Index, Impact Factor) و نحوه دسترسی به آنها در Web

و- معرفی Primary databases و Secondary databases های علمی Trip database و

Cochrane library و First consult

ه- آشنایی با نرم افزارهای مدیریت اطلاعات Ref. Man ,End Note , Bibtext

ی- آشنایی با Data base های جستجوی اطلاعات علمی و پژوهشی فارسی (مقاله, پایاننامه, خلاصه

مقالات کنفرانس ها و...)

باید اضافه نمود که آشنایی با سیستم های اطلاع رسانی پزشکی و پرستاری و مامایی، امکاناتی وسیع برای

دستیابی به اطلاعات پزشکی و پرستاری و مامایی را فراهم می نماید مثلاً "لیست های وسیعی از گروههای بحث

علمی بصورت لیست های پست الکترونیکی در زمینه های مختلف داروسازی، پزشکی، دندانپزشکی، علوم پایه پزشکی،

تغذیه و بهداشت، پرستاری، اورژانس و .. در فایلی بیش از سی هزار عنوان از طریق Mail-server@nisc.sri.com

قابل دسترسی است و سایت www.nyernn.com/simulators.htm امکان تهیه رسانه مناسب آموزشی برای

استفاده در کلاسهای درسی را فراهم می سازد همچنان که سایت www.measurmenttextperts.org و سایت

www.ull.ac.uk/subjects/guidss/psycscales.shtml امکانات پرسشنامه ای و چک لیستی وسیعی را برای

انواع پژوهش ها در اختیار محققین قرار می دهد. با استفاده از سایت

<http://medical.marshall.edu/mainmenu.htm> امکان ایجاد یک مطب مجازی و مصاحبه و معاینه و نسخه

نویسی و کنترل کیفیت نسخه و درمان برای یک بیمار مجازی فراهم می شود و سایت

www.trauma.org/resus/moulage/moulage/html امکان کارورزی در یک اورژانس مجازی را بوجود می

آورد و سایت www.le.ac.uk/pathology/teach/vaz/titlpage/html امکان کالبد شکافی مجازی برای آموزش

پزشکی و پرستاری و مامایی را فراهم می نماید و سایت

www.medlib.med.utah.edu.webpath.TuTUTORIAL.TUTORIAL.html در واقع یک آزمایشگاه

اینترنتی پاتولوژی با قابلیت های ویژه ای برای آموزش تخصصی پزشکی و پرستاری و مامایی می باشد و در سایت

www.merck.com در واقع به متن آخرین چاپ یکی از کاملترین کتابهای مرجع پزشکی و پرستاری و مامایی در

جهان دسترسی پیدا خواهید کرد و علاوه بر اینها سایت های معتبر و جذابی برای کارورزی در بیمارستان مجازی، دوره

های آموزشی پیوسته، آمادگی برای امتحانات پزشکی، فایل های رادیوگرافی، و پرستاری و مامایی مجازی با استفاده از

کامپیوتر در اینترنت قابل دسترسی هستند که نشان دهنده گوشه ای از نفوذ و تأثیر سیستم های اطلاع رسانی پزشکی و

پرستاری و مامایی در زمینه آموزش و پژوهش و تشخیص و درمان و پیشگیری و... در پزشکی و رشته های وابسته می باشند

3- دانشجو در انتهای دوره باید بتواند کاربردهای هر کدام از موارد فوق را در سیستم های اطلاع رسانی پزشکی و پرستاری و مامایی مطابق منابع مذکور و کاربردهای ویژه آنها بخصوص در پزشکی، داروسازی، و پرستاری و مامایی، علوم حیاتی و رشته های وابسته را توضیح دهد.

اطلاعات مدرسین

استاد درس: دکتر عبدالحسن کاظمی (MSC, MSPH, PHD, FELLOWSHIP)

ACCADEMIC BACKGROUND

- 1- Fellowship in Bio-Medical Ethics. School Of Medicine. Shahid Beheshti Uni. Tehran. Iran. (2007-2008).
- 2- Ph.D in Molecular Biology. School Of Biological Sciences. The Uni. Of Manchester. Manchester. UK (1999-2002).
- 3- M.Sc in Molecular Biology. School of Biological Sciences. The Uni. Of Manchester. Manchester. UK (1998-1999).
- 4- M.S.P.H. in Medical Mycology. Tarbiat Modarres Uni. Faculty of Medical Sciences. Tehran. Iran. (1986-1991).

منبع آموزشی	شیوه ارائه سرفصل	استاد	سرفصل	جلسه
منابع آموزشی معرفی شده	اورال با استفاده از Power Point, Data Bases from Web & Alive و animation پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف علمی و کنترل انجام آن به صورت On line	دکتر عبدالحسن کاظمی	مفهوم سیستم های اطلاع رسانی پزشکی و پرستاری و مامایی کاربرد این سیستم ها	اول
منابع آموزشی معرفی شده	اورال با استفاده از Power Point, Data Bases from Web & Alive و animation پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف علمی و کنترل انجام آن به صورت On line	دکتر عبدالحسن کاظمی	مفهوم، محتوا و ماهیت شبکه اینترنت	دوم
منابع آموزشی معرفی شده	اورال با استفاده از Power Point, Data Bases from Web & Alive و animation پرسش و پاسخ، ارائه	دکتر عبدالحسن کاظمی	استانداردهای تعریف شده جستجوی اطلاعات در Web	سوم

	تکلیف علمی و کنترل انجام آن به صورت On line			
منابع آموزشی معرفی شده	اورال با استفاده از Power Point, Data Bases from Web & Alive و animation پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف علمی و کنترل انجام آن به صورت On line	دکتر عبدالحسن کاظمی	Boolean logic, PICOD	چهارم
منابع آموزشی معرفی شده	اورال با استفاده از Power Point, Data Bases from Web & Alive و animation پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف علمی و کنترل انجام آن به صورت On line	دکتر عبدالحسن کاظمی	انواع اطلاعات موجود در Web و شیوه های دستیابی به آنها	پنجم
منابع آموزشی معرفی شده	اورال با استفاده از Power Point, Data Bases from Web & Alive و animation پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف علمی و کنترل انجام آن به صورت On line	دکتر عبدالحسن کاظمی	استانداردهای تعریف شده جستجوی اطلاعات در Web Journal Database MeSH Database (Medical Subject Headings)	ششم
منابع آموزشی معرفی شده	اورال با استفاده از Power Point, Data Bases from Web & Alive و animation پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف علمی و کنترل انجام آن به صورت On line	دکتر عبدالحسن کاظمی	1- استفاده عالمانه از قابلیت های وسیع Pubmed	هفتم
منابع آموزشی معرفی شده	آزمون میان ترم عملی On line با سوالات تستی و تشریحی	دکتر عبدالحسن کاظمی	امتحان میان ترم	هشتم
منابع آموزشی معرفی شده	اورال با استفاده از Power Point, Data Bases from Web & Alive و animation پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف علمی و کنترل انجام آن به صورت On line	دکتر عبدالحسن کاظمی	2- استفاده عالمانه از قابلیت های وسیع Pubmed	نهم
منابع آموزشی	اورال با استفاده از Power Point, Data Bases from	دکتر عبدالحسن کاظمی	استفاده عالمانه از قابلیت های وسیع Nursing consult و Scopus	دهم

معرفی شده	Web & Alive و animation پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف علمی و کنترل انجام آن به صورت On line			
منابع آموزشی معرفی شده	اورال با استفاده از Power Point, Data Bases from Web & Alive و animation پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف علمی و کنترل انجام آن به صورت On line	دکتر عبدالحسن کاظمی	Search engin های پزشکی و پرستاری و مامایی مانند , Emro info.com, ISI web of science, Ask, Googl, Dogpil, excite , scholar, Uutodate, Proquest, entireweb, metacrawler ,mamma, clusty ,lycos Data bases, Medical Images	یازدهم
منابع آموزشی معرفی شده	اورال با استفاده از Power Point, Data Bases from Web & Alive و animation پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف علمی و کنترل انجام آن به صورت On line	دکتر عبدالحسن کاظمی	سایت های معرفی کننده های علمی , کتابهای Full text مجانی, Submit مقالات در ژورنالها خارجی, و... برای پزشکی و پرستاری و مامایی	دوازدهم
منابع آموزشی معرفی شده	اورال با استفاده از Power Point, Data Bases from Web & Alive و animation پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف علمی و کنترل انجام آن به صورت On line	دکتر عبدالحسن کاظمی	آشنایی با شاخص های علم سنجی (H-Index ,Impact Factor) و نحوه دسترسی به آنها در Web	سیزدهم
منابع آموزشی معرفی شده	اورال با استفاده از Power Point, Data Bases from Web & Alive و animation پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف علمی و کنترل انجام آن به صورت On line	دکتر عبدالحسن کاظمی	معرفی Primary databases و Secondary databases های علمی مانند Trip database و Cochrane و First consult library	چهاردهم
منابع آموزشی معرفی شده منابع آموزشی معرفی شده	اورال با استفاده از Power Point, Data Bases from Web & Alive و animation پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف علمی و کنترل انجام آن به صورت On line	دکتر عبدالحسن کاظمی	آشنایی با نرم افزارهای مدیریت اطلاعات , Ref.man, endnote , bibtext	پانزدهم

منابع آموزشی معرفی شده	اورال با استفاده از Power Point, Data Bases from Web & Alive و animation پرسش و پاسخ، ارائه تکلیف علمی و کنترل انجام آن به صورت On line	دکتر عبدالحسن کاظمی	آشنایی با Data base های جستجوی اطلاعات علمی و پژوهشی فارسی (مقاله، پایان نامه، خلاصه مقالات کنفرانس ها) آشنایی اجمالی با سایت های بیوانفورماتیک و نحوه استفاده از آنها	شانزدهم
منابع آموزشی معرفی شده و مطالب علمی ارائه شده در جلسات درسی	آزمون پایان ترم با سوالات تستی و تشریحی به صورت Open book , On line (به انجام تکلیف درسی و کیفیت انجام آنها امتیاز تعلق خواهد گرفت- حداکثر سه نمره)	دکتر عبدالحسن کاظمی	آزمون پایان ترم	هفدهم

References:

منابع اطلاعاتی الکترونیک دانشگاه استفاده از منابع اطلاعاتی الکترونیک دانشگاه برای انجام

تحقیق Literature Review های خواسته شده

پایگاه‌هاهاهاي اینترنتی و نرم افزارهای ذکر شده در بالا

تکالیف

1- نگارش جوابهای تمرینات خواسته شده بصورت مدرک Microsoft Word و ارسال آنها بوسیله email

برای مسئول درس تا جلسه بعد

2- انجام تحقیق Literature Review - برای کل درس، چند موضوع تحقیقی مناسب در نظر گرفته شده است

که دانشجویان راجع به یکی از آنها تحقیق نموده و خلاصه تحقیق خود را بصورت فایل Microsoft Word در

2-3 صفحه می نویسند و بوسیله email برای استاد درس ارسال می نمایند. در صورت مناسب بودن کیفیت تحقیق

تحقیق و انجام تکلیف به آن ها امتیاز تعلق می گیرد. موضوعات تحقیقی عبارتند از :

الف)- مجموعه مباحث سیستم های اطلاع رسانی پزشکی و پرستاری و مامایی

ه- مباحث علم سنجی، وب سنجی و سایر موارد مرتبط با مباحث درسی و پرستاری و مامایی

اساس ارزیابی

تمرین- بارم انجام تمرینات (در مورد جلساتی که تمرین دارند)،
تحقیق - در صورت خوب بودن کیفیت تحقیق، 2 نمره به نمره نهایی درس افزوده خواهد گردید.
آزمون- آزمون های میان ترمی و آزمون پایان ترم

آزمونها

امتحان میان ترم-

مدرس	بارم امتحان از نمره کل درس (20)	جمع بارم تمرینها	نوع سوالات
دکتر عبدالحسن کاظمی	تعیین بر حسب شرایط کلاس	تعیین بر حسب شرایط کلاس	تستی- تشریحی به صورت On line و Skill base
جمع بارمها	تعیین بر حسب شرایط کلاس	تعیین بر حسب شرایط کلاس	

امتحان پایان ترم-

مدرس	بارم امتحان از نمره کل درس (20)	جمع بارم تمرینها	نوع سوالات
دکتر عبدالحسن کاظمی	تعیین بر حسب شرایط کلاس	تعیین بر حسب شرایط کلاس	به صورت تستی- تشریحی Open book و On line و Skill base
جمع بارمها			

سیاستها و قوانین درس:

غیبت و تاخیر دانشجوی در کلاس درس- به ازای هر جلسه غیبت و تاخیر غیر موجه، بترتیب 0/2 و 0/1 از نمره کل درس کسر خواهد گردید. لازم به ذکر است که حداکثر غیبت مجاز ($\frac{4}{17}$ کل جلسات حضور و غیاب شده) مطابق مقررات آموزشی، به قوت خود باقی است. لازم به ذکر است که اگر دانشجویانی قبلاً این درس را گرفته و در آن مردود شده اند، لازم است مجدداً در کلاسها شرکت نمایند و میزان حداکثر غیبت مجاز تغییری نمی کند.

مشارکت در کلاس- شرکت فعال در سوال و جوابهای جلسات درس و سوالات خارج از کلاس و بازخورد در مورد اصلاح روش آموزش، ممکن است قسمتی از کل نمره درس را به خود اختصاص می دهد. تشخیص این موضوع بنا به اعلام نظر استاد درس خواهد بود.

انجام تکالیف- همانطور که در قسمت ارزیابی ذکر گردید، عدم انجام تکالیف در مورد جلساتی که دارای تمرین هستند، به منزله از دست دادن قسمتی از سهم نمره آن جلسات می باشد.

یازخورد- ضمن بازخورد مستمر در مورد اصلاح روش آموزش، در پایان دوره، از طرف مسئولین آموزش دانشکده فرمی برای ارزشیابی کل درس و ارائه انتقادات و پیشنهادات مربوطه بین دانشجویان توزیع خواهد گردید.

تالیف: دکتر عبدالحسن کاظمی