

بنام خدا



راهنمای واحد درسی مقاله نویسی به زبان انگلیسی در نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۳

مدرس / مدرسین: دکتر سکینه محمدعلیزاده (استاد تمام)، دکترای تخصصی بهداشت باروری، گروه مامایی

پیش نیاز یا واحد همزمان: آمار پیشرفته تحلیل آماری، روش تحقیق

تعداد واحد: ۲ واحد نظری مقطع: کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی

تعداد جلسات: ۱۶ جلسه دو ساعته + یک جلسه امتحان پایان ترم

تاریخ شروع و پایان جلسات: از ابتدای ترم تحصیلی به مدت ۱۶ جلسه متوالی (جلسات جبرانی برای موارد تعطیلی رسمی) + یک جلسه امتحان



زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای سه‌شنبه ساعت ۱۶-۱۴

مکان برگزاری جلسات حضوری: کلاس ۹ دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

کسب مهارت‌های لازم جهت نگارش، ارسال و پاسخ به داوران مقالات انگلیسی ژورنال‌های معتبر، کسب مهارت‌های

لازم برای ارائه مقاله به شکل سخنرانی در همایش‌های بین‌المللی

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می‌رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

- اهمیت گزارش شفاف، کامل، صحیح و بموقع (transparent, complete, accurate and timely) نتایج تحقیقات علمی را توضیح دهند.
- اهمیت نگارش مقالات علمی و انتشار آنها در ژورنالهای مناسب و معتبر علمی را توضیح دهند.
- تاریخچه نگارش مقالات علمی را توضیح دهند.
- اهمیت ارائه مقالات در مجامع علمی را بیان نمایند.
- برخی اصول کلی گرامری در نگارش مقالات انگلیسی از جمله Punctuation, Subject- Verb Agreement, Capitalization, Abbreviations, Units of Measure, Numbers and Percentages را توضیح داده و در تکالیف ارائه شده توسط خویش این اصول را رعایت نمایند.
- با استناد به آخرین منابع علمی معتبر ملی (منتشر شده در سامانه ملی اخلاق در پژوهشهای زیست پزشکی) و بین‌المللی (منشر شده در COPE, ICMJE و CSE) اصول اخلاق در انتشارات را توضیح داده و در ارائه تکالیف خویش این اصول را رعایت نمایند.
- شرایط مولف، مولف اول و مولف مسئول بودن، نحوه نگارش لیست مولفین و وابستگی سازمانی آنها و تکمیل فرم تضاد منافع هر یک از مولفین را توضیح داده و در ارائه تکالیف خویش این موارد را رعایت نمایند.
- از سامانه‌های نظام نوین اطلاعات پزشکی ایران (نوپا) از جمله منبع‌یاب، معرفی مجلات نامعتبر و جعلی، بانک اطلاعات مقالات پزشکی ایران، نشریات علمی پژوهشی پزشکی، انتشار نتایج و اخبار پژوهشهای سلامت و مشابهت‌یاب بدرستی استفاده نمایند.
- با استفاده از شبکه افزایش کیفیت و شفافیت تحقیقات سلامت (EQUATOR network) گایدلاین مناسب برای گزارش انواع مطالعات را انتخاب نمایند.
- منابع و اصول انتخاب ژورنال مناسب را توضیح داده و برای موضوع انتخابی خویش ۲-۳ ژورنال مناسب را انتخاب نمایند.
- راهنمای نگارش مقالات ژورنالهای علمی را از سایتهای مربوطه پیدا کرده و قسمتهای مختلف آن را بدرستی توضیح دهند.
- تکالیف خویش را با استفاده از راهنمای نگارش مقالات ژورنالهای علمی آماده و ارائه نمایند.
- آیتمهای مختلف چک لیستها و راهنمای مختلف برای گزارش انواع مطالعات بویژه CONSORT و STROBE و PRISMA را توضیح دهند.
- نکات مهم برای شروع نگارش مقاله را توضیح دهند.

- اصول نگارش قسمتهای اصلی یک مقاله Original با در نظر گرفتن اصول IMRaD (مقدمه، روش کار، نتایج و بحث) توضیح دهند.
- نکات مهم در ترسیم جداول و اشکال را با توجه به اصل stand-alone بودن توضیح داده و جداول و اشکال مقالات مربوط به رشته تخصصی خویش را با در نظر گرفتن این نکات بررسی و نقد نمایند.
- منابع علمی معتبر و چگونگی دستیابی به این منابع را توضیح داده، مقالات منتشر شده از نظر استفاده مناسب از منابع معتبر بررسی و نقد نموده و در ارائه تکالیف خویش از منابع علمی معتبر استفاده نمایند.
- اصول و سبکهای مختلف نگارش منابع در مقالات را توضیح داده، بخش منابع مقالات منتشر شده از نظر اصول نگارش منابع بررسی و نقد نموده و تکالیف خویش با توجه به . سبک نگارش منابع ژورنال منتخب خویش آماده و ارائه نمایند.
- اصول نگارش عنوان و خلاصه مقالات را توضیح داده و خلاصه مقالات منتشر شده را با در نظر گرفتن این اصول بررسی و نقد نمایند.
- چگونگی نگارش بخش انتهایی مقالات (بخش قبل از منابع) شامل Acknowledgement, Abbreviations, Conflict of interest, Competing interests, Funding, Authors' contributions, Availability, Consent for publication, Ethics approval and consent to participate, of data and materials را توضیح دهد و تا حد امکان این موارد را در تکلیف ارائه شده خود رعایت نمایند.
- اصول نگارش Cover letter را توضیح داده و با توجه به موضوع انتخابی و ژورنال منتخب خویش یک Cover letter مناسب آماده و ارائه نمایند.
- اصول submit کردن manuscripts را توضیح داده و مراحل submit را برای یک manuscript تا مرحله ماقبل آخر انجام دهند.
- اصول داوری مقالات و نحوه پاسخدهی به داورها را توضیح داده و پاسخ به داوریهای انجام گرفته را بررسی و نقد نماید.
- اصول ارائه مقالات بصورت سخنرانی یا پوستر در مجامع علمی را توضیح دهند.
- مقالات تحقیقاتی مستخرج از کارآزماییهای بالینی را با توجه به بیانیه CONSORT بررسی و نقد نموده، چک لیست مربوطه را تکمیل و گزارش مربوط به نکات قوت و ضعف آن را بطور مکتوب در ۴-۶ صفحه (حدود ۱۵۰۰ تا ۲۰۰۰ کلمه) ارائه نمایند.
- مقالات تحقیقاتی مستخرج از مطالعات مشاهدهای را با توجه به بیانیه STROBE بررسی و نقد نموده، چک لیست مربوطه را تکمیل و گزارش مربوط به نکات قوت و ضعف آن را بطور مکتوب در ۴-۶ صفحه (حدود ۱۵۰۰ تا ۲۰۰۰ کلمه) ارائه نمایند.
- مقالات مستخرج از مرور سیستماتیک را با در نظر گرفتن اصول PRISMA بررسی و نقد نموده، چک لیست مربوطه را تکمیل و گزارش مربوط به نکات قوت و ضعف آن را بطور مکتوب در ۴-۶ صفحه (حدود ۱۵۰۰ تا ۲۰۰۰ کلمه) ارائه نمایند.
- مقالات تحقیقاتی مستخرج از کارآزماییهای بالینی، مطالعه مشاهدهای و مرورهای نظاممند را با توجه به بیانیه CONSORT, STROBE, PRISMA و extention آنها بررسی و نقد نموده و در کلاس (از روی اصل متن

پروپوزال) نکات قوت و ضعف آن را بطور کامل توضیح دهند (پروتوکل انتخابی بهتر است مرتبط با موضوع پروپوزال دانشجوی باشد).

- مقاله پژوهشی تدوین شده توسط خویش را در کلاس ارائه داده و به سوالات مدرس و سایر دانشجویان پاسخهای قانع کننده ارائه دهند.

- در مورد مقالات پژوهشی ارائه شده توسط سایر دانشجویان نظرات سازنده ارائه دهند.

شیوه ارائه آموزش

- سخنرانی
- پرسش و پاسخ
- بحث گروهی
- یادگیری مبتنی بر حل مساله (PBL)
- کوئیز
- کمک به دانشجو جهت نقد و بررسی مقالات منتشر شده در ژورنالهای معتبر
- کمک به دانشجو جهت نگارش manuscript تحقیقاتی خویش (همه بخشها بجز نتایج و بحث)
- کمک به دانشجو جهت submit یک manuscript به یک ژورنال معتبر

شیوه ارزیابی دانشجو

- شرکت فعال در کلاس شامل مطالعه مطالب ارائه شده توسط سایر دانشجویان قبل از حضور در کلاس و ارائه نظرات سازنده در مورد آن مطالب: ۱۰ درصد نمره
- ارائه مکتوب تکالیف در مورد نقد حداقل سه مقاله چاپ شده در ژورنالهای معتبر (یک کارآزمایی بالینی، یک مطالعه مشاهده‌ای، و یک مقاله مرور نظام‌مند) و تکمیل چک‌لیستهای مربوطه: ۱۵ درصد نمره
- ارائه یکی از مقالات منتشر شده منتخب در کلاس: ۱۵ درصد نمره + ۱ نمره تشویقی برای نفر اول ارائه دهنده
- نگارش یک manuscript حداقل تا سر نتایج با رعایت کلیه اصول مقاله‌نویسی و نکات گرامری با استفاده از منابع مناسب، انتخاب ژورنال معتبر مناسب و سابمیت مقاله به ژورنال مربوطه ۲۰ درصد نمره
- کوئیز در برخی جلسات کلاسی (بدون اطلاع قبلی)، ۱۰ درصد نمره
- آزمون پایان ترم ۳۰ درصد نمره (تشریحی، پاسخ کوتاه)

حداقل نمره قبولی برای این درس: ۱۲

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی: دو جلسه (۴ ساعت) در صورت موجه بودن

1. ICMJE. Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing, and Publication of Scholarly Work in Medical Journals. 2023. Available from: <https://www.icmje.org/>
2. AMA Manual of Style Committee, AMA Manual of Style: A Guide for Authors and Editors. 11th ed. New York, 2020.
3. Hall GM (ed). How to write a paper. Fifth ed. London: BMJ Publishing Group, Wiley - Blackwell, 2013. Available from: <https://baq.bmsu.ac.ir/portal/file/?277491/how-to-write-a-paper-2013.doc.pdf>
4. Moher D, Hopewell S, Schulz KF, Montori V, Gotzsche PC, Devereaux PJ, et al. CONSORT 2010 explanation and elaboration: updated guidelines for reporting parallel group randomised trials. BMJ. 2010;340:c869. doi: 10.1136/bmj.c869. PubMed PMID: 20332511; PubMed Central PMCID: PMC2844943.
5. Vandembroucke JP, von Elm E, Altman DG, Gotzsche PC, Mulrow CD, Pocock SJ, et al. Strengthening the Reporting of Observational Studies in Epidemiology (STROBE): explanation and elaboration. PLoS medicine. 2007;4(10):e297. doi: 10.1371/journal.pmed.0040297. PubMed PMID: 17941715; PubMed Central PMCID: PMC2020496.
6. McKenzie JE, Bossuyt PM, Boutron I, Hoffmann TC, Mulrow CD, et al. The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. [BMJ 2021;372:n71. doi: 10.1136/bmj.n71](https://doi.org/10.1136/bmj.n71)
7. AuthorAID Resource Library. Available from: <http://www.authoraid.info/resource-library>
8. سامانه‌های نظام نوین اطلاعات پزشکی ایران (نویا، <https://www.research.ac.ir/>): از جمله منبع-
یاب (<https://rsf.research.ac.ir/>)، معرفی مجلات نامعتبر و جعلی (<http://blacklist.research.ac.ir/>)، بانک اطلاعات
مقالات پزشکی ایران (<https://idml.research.ac.ir/>)، نشریات علمی پژوهشی
پزشکی (<https://journals.research.ac.ir/>)، انتشار نتایج و اخبار پژوهشهای سلامت (<http://news.research.ac.ir/>) و
مشابهت‌یاب (<https://ppc.research.ac.ir/>)
9. Kotz D, Cals JW, Tugwell P, Knottnerus JA. Introducing a new series on effective writing and publishing of scientific papers. Journal of clinical epidemiology. 2013;66(4):359-60. doi: 10.1016/j.jclinepi.2013.01.001. PubMed PMID: 23452725.
10. Kotz D, Cals JW. Effective writing and publishing scientific papers--part I: how to get started. Journal of clinical epidemiology. 2013;66(4):397. doi: 10.1016/j.jclinepi.2013.01.002. PubMed PMID: 23452726.
11. Cals JW, Kotz D. Effective writing and publishing scientific papers, part II: title and abstract. Journal of clinical epidemiology. 2013;66(6):585. doi: 10.1016/j.jclinepi.2013.01.005. PubMed PMID: 23434329.
12. Cals JW, Kotz D. Effective writing and publishing scientific papers, part III: introduction. Journal of clinical epidemiology. 2013;66(7):702. doi: 10.1016/j.jclinepi.2013.01.004. PubMed PMID: 23497856.
13. Kotz D, Cals JW. Effective writing and publishing scientific papers, part IV: methods. Journal of clinical epidemiology. 2013;66(8):817. doi: 10.1016/j.jclinepi.2013.01.003. PubMed PMID: 23434330.
14. Kotz D, Cals JW. Effective writing and publishing scientific papers, part V: results. Journal of clinical epidemiology. 2013;66(9):945. doi: 10.1016/j.jclinepi.2013.04.003. PubMed PMID: 23791158.

15. Cals JW, Kotz D. Effective writing and publishing scientific papers, part VI: discussion. *Journal of clinical epidemiology*. 2013;66(10):1064. doi: 10.1016/j.jclinepi.2013.04.017. PubMed PMID: 23993311.
16. Kotz D, Cals JW. Effective writing and publishing scientific papers, part VII: tables and figures. *Journal of clinical epidemiology*. 2013;66(11):1197. doi: 10.1016/j.jclinepi.2013.04.016. PubMed PMID: 23958377.
17. Cals JW, Kotz D. Effective writing and publishing scientific papers, part VIII: references. *Journal of clinical epidemiology*. 2013;66(11):1198. doi: 10.1016/j.jclinepi.2013.06.015. PubMed PMID: 24079642.
18. Cals JW, Kotz D. Effective writing and publishing scientific papers, part IX: authorship. *Journal of clinical epidemiology*. 2013;66(12):1319. Epub 2013/12/27. doi: 10.1016/j.jclinepi.2013.08.006 S0895-4356(13)00335-1 [pii]. PubMed PMID: 24369122.
19. Cals JW, Kotz D. Effective writing and publishing scientific papers, part X: choice of journal. *Journal of clinical epidemiology*. 2014;67(1):3. doi: 10.1016/j.jclinepi.2013.09.014. PubMed PMID: 24183607.
20. Kotz D, Cals JW. Effective writing and publishing scientific papers, part XI: submitting a paper. *Journal of clinical epidemiology*. 2014;67(2):123. Epub 2014/01/01. doi: 10.1016/j.jclinepi.2013.10.004 S0895-4356(13)00431-9 [pii]. PubMed PMID: 24377385.
21. Kotz D, Cals JW. Effective writing and publishing scientific papers, part XII: responding to reviewers. *Journal of clinical epidemiology*. 2014;67(3):243. doi: 10.1016/j.jclinepi.2013.10.003. PubMed PMID: 24411072.
22. de Vries F. Effective writing and dealing with reviewers. *Journal of clinical epidemiology*. 2014;67(7):830. doi: 10.1016/j.jclinepi.2014.02.013. PubMed PMID: 24751179.
23. Overcoming language barriers. Available from <https://www.biomedcentral.com/getpublished/writing-resources/overcoming-language-barriers>
24. World Medical Association Declaration of Helsinki. Ethical Principles for Medical Research Involving Human Subjects. Last amended October 2013.

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

1. Lang T, Altman D. *Statistical Analyses and Methods in the Published Literature: the SAMPL Guidelines*. 2013.
2. Wager E, Kleinert S. Responsible research publication: international standards for authors - A position statement developed at the 2nd World Conference on Research Integrity, Singapore, July 22-24, 2010.
3. University of Oxford [Internet]. [cited Sep 2023]. Available from: <https://www.ox.ac.uk/students/academic/guidance/skills/plagiarism>.
4. World Health Organization. *Standards and operational guidance for ethics review of health-related research with human participants*. Geneva: World Health Organization; 2011.
5. Altman DG, Simera I. Responsible reporting of health research studies: transparent, complete, accurate and timely. *The Journal of antimicrobial chemotherapy*. 2010;65(1):1-3. doi: 10.1093/jac/dkp410.
6. Bosch X, Ross JS. Ghostwriting: research misconduct, plagiarism, or fool's gold? *Am J Med*. 2012;125(4):324-6. doi: 10.1016/j.amjmed.2011.07.015.

7. Weijer C, Grimshaw JM, Eccles MP, McRae AD, White A, Brehaut JC, et al. The Ottawa Statement on the Ethical Design and Conduct of Cluster Randomized Trials. *PLoS medicine*. 2012;9(11):e1001346. doi: 10.1371/journal.pmed.1001346. PubMed PMID: 23185138; PubMed Central PMCID: PMC3502500.
8. NLM Catalog: Journals referenced in the NCBI Databases. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/nlmcatalog/journals>
9. Research Reporting Guidelines and Initiatives: By Organization. http://www.nlm.nih.gov/services/research_report_guide.html
10. Zhang X, Liang F, Lau CT, Chan JC, Wang N, Deng J, et al. STAndards for Reporting Interventions in Clinical Trials Of Tuina/Massage (STRICTOTM): Extending the CONSORT statement. *Journal of evidence-based medicine*. 2023;16(1):68-81.
11. Nunan D, Watts I, Kaji FA, Hansjee S, Heneghan C. Adherence in leading medical journals to the CONSORT 2010 statement for reporting of binary outcomes in randomised controlled trials: cross-sectional analysis. 2022;27(2):120-4.
12. Mercieca-Bebber R, Aiyegbusi OL. Knowledge translation concerns for the CONSORT-PRO extension reporting guidance: a review of reviews. 2022;31(10):2939-57.
13. Laccourreye O, Jankowski R. Read and apply CONSORT! *J Epidemiol Community Health*. 2022;139(3):117-8.
14. Junqueira DR, Zorzela L, Golder S, Loke Y, Gagnier JJ, Julious SA, et al. CONSORT Harms 2022 statement, explanation, and elaboration: updated guideline for the reporting of harms in randomized trials. *Journal of clinical epidemiology*. 2023;158:149-65.
15. Hopewell S, Boutron I, Chan AW, Collins GS. An update to SPIRIT and CONSORT reporting guidelines to enhance transparency in randomized trials. 2022;28(9):1740-3.
16. Du KJ, Li GS, Zhang K, Lin Y, Yang F, Elbourne DR. Prof. Diana R. Elbourne: CONSORT for Cluster Randomized Trials and CONSORT for Noninferiority and Equivalence Trials. *Qual Life Res*. 2022;10(18):1033.
17. Ciani O, Manyara A, Taylor RS. Need for better reporting of trials with surrogate endpoints: SPIRIT|CONSORT-SURROGATE extensions. *Nat Med*. 2022;76(9):769-70.
18. Butcher NJ, Monsour A, Mew EJ, Chan AW, Moher D, Mayo-Wilson E, et al. Guidelines for Reporting Outcomes in Trial Reports: The CONSORT-Outcomes 2022 Extension. *Jama*. 2022;328(22):2252-64.
19. Albrecht L, Archibald M, Arseneau D, Scott SD. Development of a checklist to assess the quality of reporting of knowledge translation interventions using the Workgroup for Intervention Development and Evaluation Research (WIDER) recommendations. *Implement Sci*. 2013;8:52. PMID: 23680355
20. Duncan E, O'Cathain A, Rousseau N, Croot L, Sworn K, Turner KM, Yardley L, Hoddinott P. Guidance for reporting intervention development studies in health research (GUIDED): an evidence-based consensus study. *BMJ Open*. 2020 Apr 8;10(4):e033516.
21. Borek AJ, Abraham C, Smith JR, Greaves CJ, Tarrant M. A checklist to improve reporting of group-based behaviour-change interventions. *BMC Public Health*. 2015;15(1):963.
22. Rhon DI, Fritz JM, Kerns RD, McGeary DD, Coleman BC, Farrokhi S, Burgess DJ, Goertz CM, Taylor SL, Hoffmann T. TIDieR-telehealth: precision in reporting of telehealth interventions used in clinical trials - unique considerations for the Template for the Intervention Description and Replication (TIDieR) checklist. *BMC Med Res Methodol*. 2022;22(1):161.
23. Möhler R, Köpke S, Meyer G. Criteria for Reporting the Development and Evaluation of Complex Interventions in healthcare: revised guideline (CReDECI 2). *Trials*. 2015;16(1):204.

24. Campbell M, Katikireddi SV, Hoffmann T, Armstrong R, Waters E, Craig P. TIDieR-PHP: a reporting guideline for population health and policy interventions. *BMJ*. 2018;361:k1079.
25. Van Hecke A, Duprez V, Pype P, Beeckman D, Verhaeghe S. Criteria for describing and evaluating training interventions in healthcare professions - CRe-DEPTH. *Nurse Educ Today*. 2020;84:104254.
26. Page P, Hoogenboom B, Voight M. Improving the reporting of therapeutic exercise interventions in rehabilitation research. *Int J Sports Phys Ther*. 2017;12(2):297-304.
27. Agarwal S, LeFevre AE, Lee J, L'Engle K, Mehl G, Sinha C, Labrique A; for the WHO mHealth Technical Evidence Review Group. Guidelines for reporting of health interventions using mobile phones: mobile health (mHealth) evidence reporting and assessment (mERA) checklist. *BMJ* 2016;352:i1174.
28. Piaggio G, Elbourne DR, Pocock SJ, Evans SJ, Altman DG. Reporting of noninferiority and equivalence randomized trials: extension of the CONSORT 2010 statement. *Jama*. 2012;308(24):2594-604. Epub 2012/12/27. doi: 10.1001/jama.2012.87802. PubMed PMID: 23268518.
29. Eysenbach G. CONSORT-EHEALTH: improving and standardizing evaluation reports of Web-based and mobile health interventions. *Journal of medical Internet research*. 2011;13(4):e126. Epub 2012/01/03. doi: 10.2196/jmir.1923. PubMed PMID: 22209829; PubMed Central PMCID: PMC3278112.
30. Zwarenstein M, Treweek S, Gagnier JJ, Altman DG, Tunis S, Haynes B, et al. Improving the reporting of pragmatic trials: an extension of the CONSORT statement. *BMJ*. 2008;337:a2390. doi: 10.1136/bmj.a2390. PubMed PMID: 19001484; PubMed Central PMCID: PMC3266844.
31. Stock-Schroer B, Albrecht H, Betti L, Endler PC, Linde K, Ludtke R, et al. Reporting experiments in homeopathic basic research (REHBaR)--a detailed guideline for authors. *Homeopathy : the journal of the Faculty of Homeopathy*. 2009;98(4):287-98. doi: 10.1016/j.homp.2009.09.006. PubMed PMID: 19945681.
32. MacPherson H, Altman DG, Hammerschlag R, Youping L, Taixiang W, White A, et al. Revised STAndards for Reporting Interventions in Clinical Trials of Acupuncture (STRICTA): extending the CONSORT statement. *PLoS medicine*. 2010;7(6):e1000261. doi: 10.1371/journal.pmed.1000261. PubMed PMID: 20543992; PubMed Central PMCID: PMC2882429.
33. Ogrinc G, Mooney SE, Estrada C, Foster T, Goldmann D, Hall LW, et al. The SQUIRE (Standards for QUality Improvement Reporting Excellence) guidelines for quality improvement reporting: explanation and elaboration. *Qual Saf Health Care*. 2008;17 Suppl 1:i13-32. doi: 10.1136/qshc.2008.029058. PubMed PMID: 18836062; PubMed Central PMCID: PMC2602740.
34. Piaggio G, Elbourne DR, Pocock SJ, Evans SJ, Altman DG, Group C. Reporting of noninferiority and equivalence randomized trials: extension of the CONSORT 2010 statement. *JAMA*. 2012;308(24):2594-604. doi: 10.1001/jama.2012.87802. PubMed PMID: 23268518.
35. Bossuyt PM, Reitsma JB, Bruns DE, Gatsonis CA, Glasziou PP, Irwig LM, et al. Towards complete and accurate reporting of studies of diagnostic accuracy: the STARD initiative. *Standards for Reporting of Diagnostic Accuracy. Clinical chemistry*. 2003;49(1):1-6. PubMed PMID: 12507953.
36. Campbell MK, Piaggio G, Elbourne DR, Altman DG, Group C. Consort 2010 statement: extension to cluster randomised trials. *BMJ*. 2012;345:e5661. doi: 10.1136/bmj.e5661. PubMed PMID: 22951546.
37. Boutron I, Moher D, Altman DG, Schulz KF, Ravaud P, Group C. Extending the CONSORT statement to randomized trials of nonpharmacologic treatment: explanation and elaboration. *Ann Intern Med*. 2008;148(4):295-309. PubMed PMID: 18283207.

38. Calvert M, Blazeby J, Altman DG, Revicki DA, Moher D, Brundage MD, et al. Reporting of patient-reported outcomes in randomized trials: the CONSORT PRO extension. *JAMA*. 2013;309(8):814-22. doi: 10.1001/jama.2013.879. PubMed PMID: 23443445.
39. Boutron I, Dutton S, Ravaud P, Altman DG. Reporting and interpretation of randomized controlled trials with statistically nonsignificant results for primary outcomes. *JAMA*. 2010;303(20):2058-64. doi: 10.1001/jama.2010.651. PubMed PMID: 20501928.
40. Gagnier JJ, Boon H, Rochon P, Moher D, Barnes J, Bombardier C, et al. Recommendations for reporting randomized controlled trials of herbal interventions: Explanation and elaboration. *Journal of clinical epidemiology*. 2006;59(11):1134-49. doi: 10.1016/j.jclinepi.2005.12.020. PubMed PMID: 17027423.
41. Morley John, The University of Manchester. Academic Phrasebank [cited 2023 2 Sep]. Available from: <https://www.phrasebank.manchester.ac.uk/>.
42. Puhan MA, ter Riet G, Eichler K, Steurer J, Bachmann LM. More medical journals should inform their contributors about three key principles of graph construction. *Journal of clinical epidemiology*. 2006;59(10):1017-22. doi: 10.1016/j.jclinepi.2005.12.016. PubMed PMID: 16980140.
43. Brown P, Brunnhuber K, Chalkidou K, Chalmers I, Clarke M, Fenton M, et al. How to formulate research recommendations. *BMJ*. 2006;333(7572):804-6. doi: 10.1136/bmj.38987.492014.94. PubMed PMID: 17038740; PubMed Central PMCID: PMC1602035.
44. Docherty M, Smith R. The case for structuring the discussion of scientific papers. *BMJ*. 1999;318(7193):1224-1225. PMID: 10231230
45. Hopewell S, Clarke M, Moher D, Wager E, Middleton P, Altman DG, et al. CONSORT for reporting randomized controlled trials in journal and conference abstracts: explanation and elaboration. *PLoS medicine*. 2008;5(1):e20. doi: 10.1371/journal.pmed.0050020.
46. The Modern Language Association of America. *MLA Handbook for Writers of Research Papers*. 7th ed. New York: The Modern Language Association of America 2009.
47. Hartley J. *Academic Writing and Publishing: A practical handbook* New York Routledge; 2008.
48. Patrick K. *How to write a paper and get it published*. 2009.
49. [EASE] European Association of Science Editors. 2018. EASE Guidelines for Authors and Translators of Scientific Articles to be Published in English. *European Science Editing* 44(4):e1-e16. doi:10.20316/ESE.2018.44.e1 (In English: <https://doi.org/10.20316/ESE.2018.44.e1> & Persian <https://doi.org/10.20316/ESE.2018.44.e1.per>). Available from: www.ease.org.uk
50. Developing your academic writing [Internet]. 2012. Available from: <http://www.lc.unsw.edu.au>
51. Holmes DR, Jr., Hodgson PK, Nishimura RA, Simari RD. Manuscript preparation and publication. *Circulation*. 2009;120(10):906-13. doi: 10.1161/CIRCULATIONAHA.107.752782. PubMed PMID: 19738151.
52. Bailey S. *Academic Writing: A Handbook for International Students*. 2nd ed. London & New York Routledge; 2006.
53. Perneger TV, Hudelson PM. Writing a research article: advice to beginners. *Int J Qual Health Care*. 2004;16(3):191-2. doi: 10.1093/intqhc/mzh053. PubMed PMID: 15150149.
54. Peat J, Elliott E, Baur L, Keena V. *Scientific Writing: Easy when you know how*. London: BMJ Books; 2002.
55. Wager E, Kleinert S. Responsible research publication: international standards for authors - A position statement developed at the 2nd World Conference on Research Integrity, Singapore, July 22-24, 2010.

56. Chipperfield L, Citrome L, Clark J, David FS, Enck R, Evangelista M, et al. Authors' Submission Toolkit: a practical guide to getting your research published. *Current medical research and opinion*. 2010;26(8):1967-82. doi: 10.1185/03007995.2010.499344. PubMed PMID: 20569069.
57. Annesley TM. Writing an effective manuscript review: The 6 "Be's" to success. *Clinical chemistry*. 2013;59(7):1028-35. doi: 10.1373/clinchem.2013.208280. PubMed PMID: 23741073.
58. EQUATOR network. Toolkits > How to write a great research paper using reporting guidelines. Available from: <https://www.equator-network.org/toolkits/writing-research/>
59. EQUATOR network. Toolkits > Peer reviewing research. Available from: <https://www.equator-network.org/toolkits/peer-reviewing-research/>
60. EQUATOR network. Toolkits > Selecting the appropriate reporting guideline for your article. Available from: <https://www.equator-network.org/toolkits/selecting-the-appropriate-reporting-guideline/>
61. Higgins JPT, Thomas J, Chandler J, Cumpston M, Li T, Page MJ, Welch VA (editors). *Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions* version 6.4 (updated August 2023). Cochrane, 2023. Available from www.training.cochrane.org/handbook. Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions | Cochrane Training
62. DeTora LM, Lane T, Sykes A, DiBiasi F, Toroser D, Citrome L: Good Publication Practice (GPP) Guidelines for Company-Sponsored Biomedical Research: 2022 Update. *Ann Intern Med* 2023, 176(3):eL220490.
63. Research4Life. Authors hub. Available from: <https://www.research4life.org/training/authors-hub/>
64. *How to Survive Peer Review (PDF)* by Liz Wager, Fiona Godlee, and Tom Jefferson is a freely available book published in 2012 by BMJ Books. Available from: <https://www.bmj.com/sites/default/files/attachments/resources/2011/07/wager.pdf>

فرصت‌های یادگیری

1. Online learning: Open courses (MOOCs). Available from: <https://www.authoraid.info/en/e-learning/>
2. Biomedical writing course (free online course). Inter-Biotec. Available from: <http://www.inter-biotech.com/biowc/biowc.html>
3. Reporting Guidelines: simple and powerful tools to increase the impact and visibility of research. A virtual course on enhancing the value of research with research reporting standards, Pan American Health Organization/World Health Organization (PAHO/WHO), in collaboration with the EQUATOR Network. Available from: <https://mooc.campusvirtualsp.org/login/index.php>
4. Researcher Academy. Available from: <https://researcheracademy.elsevier.com/>.
5. Research4Life. Webinars. Available from: <https://www.research4life.org/training/webinars/>
6. AUTHORSERVICES. Supporting Taylor & Francis authors. Resources. <https://authorservices.taylorandfrancis.com/resources/>
7. The Cochrane Eyes and Vision Group CEVG@US Project and the Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health collaborated on this free online course for peer reviewers. This 12-lecture series

explains the basics of critical appraisal and how to translate your appraisal into a useful review.

Available from: <https://eyes.cochrane.org/free-online-course-journal-peer-review>

8. The open University. Study Skills [cited 2023 2 Sep]. Available from:

<https://help.open.ac.uk/browse/study-skills>

کارگاههای برگزار شده برای دانشجویان توسط مرکز توسعه و هماهنگی پژوهش (RDCC) دانشگاه علوم پزشکی تبریز شامل کارگاههای اخلاق در مطالعات کارآزمایی بالینی، استراتژی چاپ مقالات در مجلات معتبر، اصول ارائه مقاله به زبان انگلیسی، اصول داوری مقالات، انتخاب ژورنال مناسب جهت انتشار مقاله، انتشار مطالعات کارآزمایی بالینی، ترجمان دانش، چگونه یک سخنرانی علمی تاثیرگذار ارائه دهیم؟، چگونه نتایج پژوهشی را به دارایی فکری (اختراع) تبدیل کنیم؟، چگونه یک مقاله را بخوانیم؟، سرقت علمی و اخلاق در انتشار علمی، کلیات اخلاق در نشر و پژوهش، مقاله نویسی به زبان انگلیسی، مهارتهای ترجمه و ویرایش مقاله، مهارتهای خاص در مقاله نویسی، نرم افزار مدیریت منابع (EndNote)، نرم افزار مدیریت منابع (Mendely) و ویراستاری مقالات انگلیسی (قابل دسترس در <https://rdcc.tbzmed.ac.ir>)

اطلاعات تماس/مدرس/مدرسین دوره

دکتر سکینه محمدعلیزاده، گروه مامایی دانشکده پرستاری و مامایی، تلفن: ۰۴۱-۳۴۷۷۲۶۹۹، داخلی ۱۸۵،

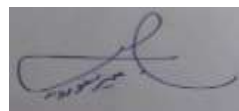
ایمیل: alizades@tbzmed.ac.ir mhammadalizadehs@gmail.com

کارشناس آموزشی (تلفن، ایمیل و): آقای مجید قربانی، تلفن: ۰۴۱-۳۴۷۷۲۶۹۹، داخلی ۲۱۵

امضای مسئول دفتر توسعه



امضای مدیر گروه



امضای مسئول درس

