

راهنمای واحد درسی روش تحقیق و طراحی تحقیق در مشاوره مامایی در نیمسال ..اول سال تحصیلی

۱۴۰۳-۱۴۰۴

مدرس / مدرسین: خانم دکتر نوری زاده- خانم دکتر میرغفوروند

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد نوع واحد: ۱ واحد نظری و ۱ واحد عملی مقطع: ارشد مشاوره در مامایی

تعداد جلسات: ۱۶ جلسه نظری و ۱۶ جلسه عملی

تاریخ شروع و پایان جلسات: شروع تا پایان نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

زمان برگزاری جلسات در هفته: شنبه ها ساعت ۱۰-۱۲ (دکتر نوری زاده)

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

کسب دانش و مهارت کافی در مورد روش و طراحی تحقیق در مامایی

اهداف آموزشی واحد درسی

اهداف اختصاصی (رفتاری):

از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند: (کلیه اهداف در حیطه شناختی مطابق طبقه بندی بلوم هستند)

۱. پژوهش را تعریف و اهمیت آن در سیستم خدمات بهداشتی و درمانی با تاکید بر مأمایی بالینی را
۲. انواع روش های تحقیقات کمی (مداخله ای و مشاهده ای را شرح دهد.
۳. انواع مطالعات مداخله ای را شرح داده و بتواند آنها را با هم مقایسه نماید.
۴. انواع سوگیری در مطالعات مداخله ای و روشهای پیشگیری از آنها را بیان نماید.
۵. انواع مطالعات مشاهده ای را شرح داده و بتواند آنها را با هم مقایسه نماید.
۶. انواع سوگیری در مطالعات مشاهده ای و روشهای پیشگیری از آنها را بیان نماید.
۷. اصول و معیارهای انتخاب موضوع قابل تحقیق را شرح دهد.
۸. یک موضوع قابل پژوهش در رابطه با تخصص خود انتخاب و عنوان پژوهش خود را تنظیم نماید
۹. روش های دستیابی به اطلاعات لازم از طریق مطالعه کتابخانه ای و جستجو در منابع را شرح دهد
۱۰. انواع سوالات، اهداف و فرضیات و پیش فرضها را در موضوعات پژوهشی مختلف را بنویسد.
۱۱. چارچوب پنداشتی (مفهومی) و نظری را توضیح دهد.
۱۲. انواع متغیرها را در تحقیق مشخص و به طور عملی و نظری تعریف کند.
۱۳. مراحل و اجزاء مختلف فرایند پژوهش را بیان کند.

۱۴. انواع روش‌های تحقیق کیفی را شرح دهد و تفاوت آنها را با روشهای کمی توضیح دهد.
۱۵. جامعه و نمونه پژوهش و معیارهای ورود و خروج را تعریف کند.
۱۶. انواع روش‌های نمونه‌گیری و نحوه تعیین حجم نمونه را بیان کند.
۱۷. روش‌ها و ابزارهای مختلف گردآوری داده‌ها و مشخصات و روشهای روایی و پایایی آنها را شرح دهد.
۱۸. نحوه تجزیه و تحلیل داده‌ها و تفسیر یافته‌ها و نتیجه‌گیری و کاربرد نتایج پژوهش را با استفاده از روش‌های آماری و نیز جداول و نمودارها توضیح دهد.
۱۹. اصول اخلاقی در مراحل مختلف پژوهش را توضیح دهد.
۲۰. محدودیت‌های روش پژوهش و نیز محدودیت‌های اجرایی در موضوعات مختلف را شرح دهد.

شیوه ارائه آموزش

- سخنرانی تعاملی (شامل پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- یادگیری مبتنی بر حل مساله (PBL) *

استفاده از تکنولوژی‌های آموزشی شامل Power Point

شیوه ارزیابی دانشجو

الف) شرکت فعال در کلاس (۲ نمره)

ب) تکالیف و ارایه پروپوزال (۸ نمره)

ج) آزمون پایان ترم (۱۰ نمره)

	جلسه اول: تعریف تحقیق، ضرورت پژوهش، نیاز تحقیق، روند تحقیق و انواع مطالعات (۱) نمره، دکتر نوری زاده) جلسات دوم تا پنجم: انواع مطالعات مشاهده ای (۲ نمره، دکتر میرغفوروند) جلسه ششم و هفتم: انواع مطالعات مداخله ای (۲ نمره، دکتر نوری زاده) جلسه هشتم: اصول و معیارهای انتخاب موضوع تحقیق، نحوه انتخاب عنوان(دکتر نوری زاده) جلسه نهم: نحوه نگارش بیان مساله و مروری بر متون(دکتر نوری زاده) جلسه دهم: ارایه تکالیف مربوط به عنوان، بیان مساله و مروری بر متون توسط دانشجویان(دکتر نوری زاده) جلسه یازدهم: نحوه نگارش چارچوب مفهومی و نظری پژوهش، پیش فرض، فرضیات و سوالات پژوهش و اهداف پژوهش(۱ نمره، دکتر نوری زاده) جلسه دوازدهم: ارایه تکالیف مربوط توسط دانشجویان(دکتر نوری زاده) جلسه سیزدهم: انواع متغیرهای تحقیق، تعریف نظری و عملی(۱ نمره، دکتر نوری زاده) جلسه چهاردهم: ارایه تکالیف مربوط توسط دانشجویان(دکتر نوری زاده) جلسه پانزدهم: جامعه و نمونه پژوهش، معیارهای ورود و خروج(دکتر نوری زاده) جلسه ۱۶: ارایه تکالیف مربوط توسط دانشجویان (دکتر نوری زاده) جلسه ۲۱-۱۷: انواع روشهای نمونه گیری و جمع اوری داده ها، روایی و پایایی ابزار، متدولوژی تحقیق، خطاهای تحقیق(۲ نمره، دکتر میرغفوروند) جلسه ۲۶-۲۲: روش تعیین حجم نمونه، تخصیص تصادفی، ورود داده ها در نرم افزار SPSS و تجزیه تحلیل دادهها(دکتر نوری زاده) جلسه ۲۷: اخلاق در پژوهش(۱ نمره، دکتر میرغفوروند) جلسات ۳۱ تا ۲۸: نحوه نوشتن پروپوزال و ارایه تکالیف به دکتر میرغفوروند توسط دانشجویان(دکتر میرغفوروند) جلسه ۳۲: آزمون فرضیه، نحوه بحث در پایان نامه و مقالات، نکات قوت و محدودیت های پژوهش و پیشنهادات(دکتر نوری زاده)	۱
--	--	---

وظایف دانشجوی:

- ۱- حضور منظم و فعال در کلاس
- ۲- ارائه به موقع تکالیف
- ۳- رعایت شئونات اخلاقی در کلاس

انتظارات از دانشجویان:

۱. با استفاده از مطالب تدریس شده سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای نموده و جستجوی مقالات بکار گیرند.
۲. مسئولیت فراگیری هر چه بیشتر خود را بعهده گرفته و با راهنمایی اساتید برنامه های آموزشی خود را پیگیری کنند.
۳. بطور منظم و بدون غیبت در کلاس های درس حضور یافته و در مباحث علمی کلاس شرکت فعال داشته باشند.
۴. در تاریخ های مقرر تکالیف خود را ارائه و یا تحویل دهند.
۵. انجام کلیه مراحل طراحی پروپوزال و تکمیل و ارائه پروپوزال

حداقل نمره قبولی برای این درس : بر اساس کوریکولوم

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

بر اساس ماده ۱۴ آموزشی ، غیبت غیر موجه در امتحان پایان ترم به منزله نمره صفر و غیبت موجه موجب حذف آن درس

منابع آموزشی

منابع اصلی درس:

- ۱- گروه مؤلفین سازمان جهانی بهداشت، تحقیق در سیستم های بهداشتی : شیوه تهیه طرح های تحقیقاتی برای حل معضلات بهداشتی درمانی ، سازمان جهانی بهداشت، آخرین چاپ
- ۲- گروه مؤلفین سازمان جهانی بهداشت، تحقیق در سیستم های بهداشتی : تجزیه و تحلیل داده ها و نوشتن گزارش ، سازمان جهانی بهداشت، آخرین چاپ
- ۳- هولی استون. ترجمه: جانقربانی محسن. طراحی پژوهش های بالینی. آخرین چاپ.
- ۴- زالی محمدرضا ، پژوهش در علوم بهداشتی و پزشکی ، آخرین چاپ.

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

دکتر رقیه نوری زاده، ۰۹۱۴۴۱۳۱۷۲۹

rnourizadeh@gmail.com

دکتر مژگان میرغفوروند: ۰۹۱۴۳۲۰۶۱۲۱

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

آقای قربانی ۳۴۷۹۶۷۷۰ _ داخلی ۲۱۵

امضای مسئول درس



امضای مدیر گروه

امضای مسئول دفتر توسعه

